

Incident critique 3

Problématique des discussions animées

Vous réalisez que deux éducatrices discutent du cas d'un enfant dans la cours. Il est évident qu'il s'agit du petit Tom qui vient de changer de groupe. Elles font aussi référence à sa sœur et aux comportements similaires de celle-ci. Au fil de la conversation, elles mentionnent clairement que les parents devraient agir pour corriger une problématique particulière.

Comment réagissez-vous à la situation ?

Éléments de réflexion sur la problématique des discussions animées

NB : Les discussions dans la cours. Souvent, nous sommes tellement passionnés par le sujet que l'on oublie qu'on peut nous entendre. « On parle pour parler » disait les plus vieux. Mais attention, lorsqu'il s'agit de renseignements personnels et de diagnostique, c'est très sérieux. Une bonne conception éthique est essentielle.

Avez-vous considéré les éléments suivants ?

- Le code de vie du service de garde prévoit-il cette situation ? Peut-il vous permettre d'aborder l'éthique dans cette situation ?
- Les éducatrices mesurent-elles l'impact d'un comportement insouciant ? Ont-elles des moments pour discuter de ces sujets entre elles et à l'abri de l'écoute de ceux qui n'ont pas à entendre ?
- Si vous êtes une collègue, devez-vous faire part de vos observations à votre patron ou recommandez-vous à vos collègues de modifier leurs comportements ?
- Si vous étiez un parent, qu'elle serait votre réaction ?
- Si votre enfant vous racontait une conversation entendue dans la cours au sujet de son ami Tom, sauriez-vous comment réagir à cette situation ?
- Quelle sanction devrait être appliquée à des éducatrices d'expérience qui ont déjà été avisées que ces comportements étaient inacceptables ?

Automne 2012