

Éthique et enfance

Avez-vous remarqué ? Le nez de Pinocchio s'allonge lorsqu'il dit un mensonge. Les 40 voleurs sont punis lorsqu'ils veulent se venger d'Ali-Baba. Le petit chaperon rouge est très naïve et donne des renseignements personnels à un étranger, qui est très vilain. Le chasseur n'obéit pas à la Reine lorsqu'elle lui demande de tuer Blanche-Neige... Les contes ont tous un aspect éducatif et généralement « moralisateur ». Le monde de l'enfance baigne dans un monde de simplicité. Il y a les bons et les méchants. Les bons gagnent.

Nous mettons beaucoup d'efforts à transmettre des valeurs importantes à nos enfants. Très tôt, ils doivent être en mesure de distinguer qu'il y a le bien et le mal, qu'il faut savoir choisir. Souvent, nos réflexes d'éducation ne permettent pas le choix, on renforce les bons comportements et on signale les mauvais tout en agissant pour que l'enfant s'améliore et manifeste de bonnes attitudes. Toutes les sociétés depuis le début du monde ont transmis leurs valeurs et leur culture aux enfants.

Alors comment est-ce possible que la corruption gangrène notre société ? Corruption de responsables politiques ou administratifs, tricheries sportives, fraudes monétaires et fiscales sont devenus le sujet quotidien de nos médias d'information. Comment expliquer la perte des valeurs, l'absence de comportements éthiques de la part de nos contemporains ? Faudrait-il ramener certains politiciens et « hommes d'affaires » à la garderie ?

Il y a de nombreuses réponses à ces questions lorsqu'on regarde les situations individu par individu. Par contre, il y a peu de solutions pour assurer une amélioration notable de cette situation. Il suffit de regarder un peu en arrière pour constater que la corruption existe depuis longtemps, mais scandale après scandale, peut-être devenons-nous plus tolérant et plus cynique.

Il faut cependant réagir. Si nous n'agissons pas, qui le fera ? Diriger une entreprise, c'est d'abord mettre de l'avant une vision. Nous cherchons à transmettre les valeurs, nous regroupons des personnes qui ont des valeurs similaires aux nôtres pour unifier notre action. Cependant, peut-être, oublions-nous trop souvent de clarifier ces questions ?

C'est sûr, les journées sont courtes et les semaines sont chargées. Les petits problèmes du quotidien envahissent notre agenda et nous épuisent. Nous trouvons peu de temps pour discuter boutique.

C'est pourquoi l'Association des garderies privées du Québec (APGQ) initie un nouveau dossier majeur visant à mettre de l'avant l'existence et la mise en application du code d'éthique dans les garderies privées. Notre action ne sera pas coercitive, personne n'oblige une entreprise à se doter d'un code d'éthique. Notre action sera d'initier et d'animer un débat sur l'éthique et la

déontologie dans les garderies privées. Nous voulons contrer l'apathie et le cynisme en proposant des solutions simples et adaptée aux garderies. Dans les prochaines semaines, vous pourrez consulter des articles et des outils d'animation et de développement sur le site Internet de l'AGPQ. Du support et des formations seront également offerts sur demande et les outils seront graduellement disponibles en ligne.

Initier un débat sur les valeurs éthiques de notre entreprise est encore le meilleur moyen de développer la perception du personnel sur les comportements à modifier ou à changer dans l'intérêt de la clientèle, des enfants mais plus particulièrement dans l'intérêt de chaque personne qui y travaille.