

Médiagraphie – Projet éthique en garderie

Mise à jour le 19 juin 2013

Pour compléter votre réflexion, nous vous proposons des sites Internet, des dossiers, des livres sur l'éthique. Pendant toute la durée du projet, cette section sera continuellement mise à jour. D'une part, nous voulons refléter la diversité des points de vue et des réflexions sur l'éthique. D'autre part, cette question est en évolution constante, il y a toujours de nouvelles publications concernant l'éthique, la morale et les conflits d'intérêts.

Le philosophe grec Aristote et Confucius ont écrit des documents remarquables sur l'éthique et ils continuent à avoir une influence importante sur la pensée éthique contemporaine. Nous ne prétendons pas faire un recensement de tous les sites et les écrits sur la question. Toutefois, n'hésitez pas à nous signaler un site intéressant ou une publication inspirante.

Références universitaires

Université de Sherbrooke, Chaire d'éthique appliquée : pages.usherbrooke.ca/cea/

Université de Montréal, Centre de recherche en éthique : www.creum.umontreal.ca/

UQAM, Groupe de recherche sur l'éducation éthique et l'éthique en éducation : www.gree.uqam.ca/

Université Laval, Institut d'éthique appliquée : www.idea.ulaval.ca/

Professions liées à l'enfance

Association des éducatrices et éducateurs en milieu familial du Québec
www.aemfq.com/Documents/CodeEthique.pdf

Code d'éthique pour le personnel éducateur des services de garde en milieu scolaire, article de Micheline Lalonde-Graton, UQAM
www.webprof.uqam.ca/ressources/pub_pdf/CodeEthiqueMLG2003.pdf

Ordre des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance, (Ontario) Code de déontologie et normes d'exercice :
collegeofece.on.ca/fr/Documents/OEPE%20Code%20de%20d%C3%A9ontologie%20et%20normes%20d%27exercice%20F%C3%A9v%202011.pdf

Ce code reprend les principes et les exigences mise de l'avant par le « Early Childhood Educators of British Columbia ». Les huit principes présentés doivent guider le personnel éducateur à l'enfance dans leurs approches éducatives. www.ecebc.ca/resources/pubs.html

En juin 2008, le Manitoba a adopté la Charte sur la sécurité des enfants en garderie, soit le premier code complet du genre au Canada. En vertu de la Charte, les garderies familiales et collectives doivent adopter des plans de sécurité et des codes de conduite. De telles exigences renforcent l'apprentissage et la garde des jeunes enfants au Manitoba en créant des milieux plus sécuritaires et plus favorables à l'apprentissage. Le présent guide aidera les fournisseurs de services de garde en milieu familial à comprendre et à respecter les exigences des codes de conduite prévus dans la Charte. En suivant une démarche progressive, vous planifierez, rédigerez, évalueriez et présenterez le code de conduite de votre garderie familiale ou collective. www.gov.mb.ca/fs/childcare/pubs/home_manual_code_of_conduct_french.pdf

Fondée en 1926, « The National Association for the Education of Young Children (NAEYC) » est une organisation mondiale comptant près de 80 000 membres. Elle vise le développement des pratiques éducatives auprès des enfants de 0 à 8 ans. NAEYC publie deux périodiques : « [Young Children](#) » et « [Teaching Young Children](#) ». NAEYC met à la disposition de la population un dispositif d'alerte permettant de signaler une situation inappropriée dans un service de garde ou une école primaire. Voir la section des publications sur l'éthique :

www.naeyc.org/store/taxonomy/view/1602

Site Internet : www.naeyc.org

Code de vie de l'école Marie-Clarac ecolemarie-clarac.qc.ca/uploads/file/a-propos/code_d_ethique.pdf

Code de conduite pour les officiels (arbitres): Guide à l'intention des fédérations sportives www.sportsquebec.com/admin/Browse/files/PDF/programmes/code_conduite_guide.pdf

Le programme « Priorité Jeunesse » aide les organismes à créer des milieux sûrs pour les enfants. Il propose des stratégies, des politiques et une approche méthodique pour réduire les risques d'abus pédosexuels. Le programme encourage les organismes à jouer un rôle actif dans la protection des enfants placés sous leur responsabilité. www.commit2kids.ca/app/fr/

Ville de Genève, *code* de déontologie pour la petite enfance www.ville-geneve.ch/fileadmin/public/Cadre_legal/Petite-enfance-d%C3%A9ontologie-ville-geneve.pdf

Document traitant des compétences professionnelles des éducateurs sociaux. Il est fondé sur celui du Bureau européen de l'Association internationale des éducateurs sociaux intitulé *Une plate-forme commune pour les éducateurs sociaux en Europe*. (AIEJI Europe, janvier 2005). aieji.net/wp-content/uploads/2010/12/Professional-competences-FR.pdf

Livres

- Axelos, Kostas, *Pour une éthique problématique*, Édition de Minuit, 1972.
- Badiou, Alain, *L'éthique, essai sur la conscience du mal*, Nous, 2003.
- Bindé, Jérôme, (sous la direction de...), *Où vont les valeurs ?*, Entretiens du XXI^e siècle, Édition UNESCO-Albin Michel, 2004.
- Bonhoeffer, Dietrich, *Ethics*, Macmillan, 1955.
- Cevey, Roger, *Regard éthique sur le geste éducatif*, Liber, 2005.
- Cevey, Roger, *L'éthique avec Mafalda*, Liber, 2008.
- Diamond, Cora, *L'importance d'être humain*, Presse universitaire de France, 2011.
- Duska, Ronald et Mariellen Whellan, *Moral Development, a Guide to Piaget and Kohlberg*, Paulist Press, 1975.
- Etchegoyen, Alain, *Les entreprises ont-elles une âme?*, François Bourin, 1990.
- Etchegoyen, Alain, *La valse des éthiques*, François Bourin, 1991. (Prix Médicis essai 1991)
- Etchegoyen, Alain, *La vraie morale se moque de la morale. Être responsable*, Le Seuil, 1999.
- Etchegoyen, Alain, *Votre devoir est de vous taire*, L'Archipel, 2006.
- Grand'Maison, Jacques, *Une société en quête d'éthique*, Cahier de recherche éthique no. 5, Fides, 1977.
- Jankélévitch, Vladimir, *Le paradoxe de la morale*, Le Seuil, 1981.
- Jonas, Hans, *Le principe responsabilité*, Cerf, 1990.
- Des textes de ce livre ont été publiés par Les éditions CEC en 2007 avec une présentation et des notes d'Yves Vaillancourt. Cette version s'adresse à des élèves du Cégep.
- Lamoureux, Henri, *Le citoyen responsable, l'éthique de l'engagement social*, VLB éditeur, 1996.
- Le Bihan, Christine, *Les grands problèmes de l'éthique*, Mémo Le Seuil, 1997.
- Lévinas, Emmanuel, *Éthique et infini*, Livre de poche, biblio essais, 1982.
- Martin, Jocelyne, Céline Poulin, Isabelle Falardeau, *Le bébé en services éducatifs*, Presses de l'Université du Québec, réédité 2008. (En particulier la page 418 sur le code d'éthique). En 1992, l'édition originale de ce livre a été primée du Prix de la Ministre (Ministère de l'Éducation, Gouvernement du Québec).
- Morazain, André et Savatore Pucella, *Éthique et politique, des valeurs personnelles à l'engagement social*, Édition du renouveau pédagogique, 1988.
- Morin, Edgar, *La méthode, tome 6 : Éthique*, Le Seuil, 2004.
- Rawls, John, *Théorie de la justice*, Le Seuil, 1987.
- Russ, Jacqueline, *La pensée éthique contemporaine*, Presses universitaires de France (Que sais-je ?) 1994.
- Savater, Fernando, *Éthique à l'usage de mon fils*, Le Seuil, 1994.
- Serres, Michel, *Le contrat naturel*, Champs Flammarion, 1990.
- Singer, Peter, *Practical Ethics*, Cambridge, 1993.
- Spaemann, Robert, *Notions fondamentales de morale*, Champs Flammarion, 1994.

Émissions de télévision

Cas de conscience, diffusée à l'hiver 2013, sur les ondes de RDI. Cette émission soulève des questions d'éthique et de morale. Avec une animation teintée d'humour et la présence de spécialistes, cette émission permet de développer notre réflexion.

Site Internet : casdeconscience.radio-canada.ca/accueil

Pour revoir les épisodes sur tou.tv : www.tou.tv/cas-de-conscience

Jeux

Diplomatie : Les règles : jeuxstrategie.free.fr/Diplomatie_complet.php

ou : jeuxstrategie.free.fr/Diplomatie_presentation.php

Feeling Good Card : Ce jeu en anglais contient 80 cartes. Chacune compte une question. Elle peut s'adresser à vous-même ou à d'autres. Excellent pour briser la glace dans une activité de perfectionnement ou de socialisation. www.fpnsw.org/products/Feeling-Good-Cards.html

Divers documents sur l'éthique

Article de Dominic Martin dans Le Devoir : www.ledevoir.com/politique/quebec/363769/la-moralite-est-fragile

Brac, Marie, Allocataire de recherche à l'Université Paris-X Nanterre, *CODES DE BONNE CONDUITE : QUAND LES SOCIÉTÉS JOUENT A L'APPRENTI LÉGISLATEUR...*

www.glose.org/CEDCACE3.pdf

Dossier de la revue *Psychologie*, « Quelles sont nos valeurs morales ? » :

www.psychologies.com/Culture/Philosophie-et-spiritualite/Savoirs/Articles-et-Dossiers/Quelles-sont-nos-valeurs-morales/

Revue québécoise de philosophie *Agora* suggère une réflexion philosophique sur le concept de valeur. Cette lecture est cependant plus difficile, car elle utilise des textes classiques.

agora.qc.ca/Dossiers/Valeur

Une firme spécialisée en coaching, Ithaque coaching, située en Europe, propose une lecture intéressante sur les valeurs morales. La réalité est européenne, mais les résultats sont près de nous. www.ithaquecoaching.com/articles/connaissance-de-soi-les-valeurs-morales-1470.html

Pourquoi l'étrange monsieur Zolock s'intéressait-il tant à la bande dessinée ? Dans ce film, de Yves Simoneau, monsieur Zolock se demande pourquoi les bons gagnent toujours...)